



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Целинное

Хусаинов Р.Р.

Пр № 80 от 28.08 2023 г

**ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРИШКОЛЬНОГО ИНТЕРНАТА
(ЦИКЛОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ИНТЕРНАТА)**

Ежедневный план работы

Время	Режимные моменты	Содержание работы
07.30-08.00	Прием детей у помощника воспитателя. Цель: Организация жизнедеятельности после ночного сна. Постепенный переход от сна к бодрствованию. Учить детей организованному подъему, спокойно без криков пробуждаться.	Личная беседа с помощником воспитателя по каждому ребенку. Беседа с детьми по каждой ночной смене. Обеспечить детям эмоционально-положительное состояние (спокойный тон воспитателя, приветливое общение)
07.30-07.40	Заправка постелей. Уборка спален. Цель: учить детей самообслуживанию, правильно, последовательно, аккуратно заправлять постель, вытирать пыль, соблюдать чистоту в спальнях. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Развивать у детей желание помогать друг другу. Контроль умения поддержания чистоты. формирование умения поддерживать в комнате и личных вещах порядок.	Практический показ и контроль. Необходимость спокойного доброжелательного тона, разумного участия воспитателя в действиях детей. Соблюдение установленных возрастных норм при проведении общественно полезного труда. Дифференцированный подход к каждому ребенку.
07.40-07.50	Утренний туалет. Цель: формирование санитарно – гигиенических навыков, навыков опрятности и аккуратности. Навыков выбора правильного стиля одежды. Формирование	Проверить наличие индивидуальных средств личной гигиены: зубной пасты, щетки и полотенца. Контроль наличия верхней одежды, обуви по сезону. Контроль внешнего вида детей

08.00-08.15	Завтрак. Дежурство по столовой Цель: Формирование навыков аккуратности, осторожности, четкости при накрывании столов к завтраку. Закрепление умения организованно заходить в столовую. Совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи правильно пользоваться столовыми приборами; тщательно пережевывать пищу; есть бесшумно.	Напомнить правила поведения в столовой Следить за осанкой и поведением во время еды.
-------------	---	--

Время	Режимные моменты	Содержание работы
14.05-14.30	Обед. Цель: учить навыкам культурного поведения за столом Воспитывать бережное отношение к хлебу, аккуратность, самостоятельность; Продолжить работу по воспитанию культурного поведения в столовой; Воспитывать положительное отношение, к труду поваров и работников кухни.	Напомнить правила поведения в столовой. Следить за осанкой и поведением во время еды. Развитие навыков самообслуживания. Повышение информированности о рационе правильного питания.
14.30-14.55	Прогулка и отдых на свежем воздухе. Цель: Воспитывать у детей потребность в укреплении своего здоровья через подвижные игры на свежем воздухе. Чтение книг, журналов Просмотр ТВ передач	Самостоятельные подвижные игры Учить играть в коллективе, воспитывать чувства товарищества, доброжелательности, взаимовыручки, умение считаться с интересами и мнениями товарищей по игре Закреплять навыки самообразования через чтение книг, журналов и просмотра ТВ передач

15.00-17.00	Самоподготовка Цель: закрепление материала урока, воспитание умения работать самостоятельно. - развитие устойчивой активности и интереса к учебной деятельности - воспитание умения не мешать другим	Формирование и закрепление навыков по организации самоподготовки и распределению времени. Стимуляция школьной мотивации, усидчивости, творческого мышления. Контролировать и оказывать индивидуальную помощь детям с индивидуальным или дифференцированным заданием.
16.00-16.10	Полдник Цель: Закрепление умения организованно заходить в столовую.	Повышение информированности о рационе правильного питания.
17.00-18.00	Прогулка на свежем воздухе Цель: Воспитывать у детей потребность в укреплении своего здоровья через подвижные игры на свежем воздухе.	Учить играть в коллективе, воспитывать чувства товарищества, доброжелательности, взаимовыручки, умение считаться с интересами и мнениями товарищей по игре
18.30-19.00	Чтение книг. Цель: Закреплять навыки самообразования, через чтение книг. Трудовой десант. Цель: Содействовать формированию трудовых умений и навыков	Расширение общего кругозора Способствовать развитию интереса при работе в парах и группах, до конечного результата
19.00-19.30	Ужин Цель: учить навыкам культурного поведения за столом, воспитывать бережное отношение к хлебу, аккуратность, самостоятельность; Продолжить работу по воспитанию культурного поведения в столовой; Воспитывать уважительное отношение к труду поваров и работников кухни.	Напомнить правила поведения в столовой. Соблюдение правил поведения в столовой. Проконтролировать уборку стульев дежурными.

19.30-20.00	Влажная уборка комнат Цель: учить детей самообслуживанию, вытирать пыль, мыть полы, соблюдать чистоту в спальнях. Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда. Развивать у детей желание помогать друг другу. Контроль умения поддержания чистоты. формирование умения поддерживать порядок в комнате и личных вещах .	Задачи: Профилактика здорового образа жизни. Формирование трудовых навыков. Формирование ответственности, обязательности
20.00-20.45	Воспитательные мероприятия Цель: Формировать умения осознанно осваивать и применять знания и навыки по охране, укреплению своего здоровья, по культуре общения, коммуникативным моделям поведения в различных ситуациях, по правовой культуре, прививать навыки самостоятельной трудовой деятельности Профилактика правонарушений. Развивать индивидуальные личностные качества каждого ребёнка.	Согласно недельному плану воспитательной работы
20.45-21.00	Линейка (итоги дня) Цель: формировать умения подводить итог деятельности за день	Задачи: Развивать чувство ответственности, обязательности. Профилактика правонарушений. Повышение компетентности в межличностных отношениях.
21.00-21.10	Лёгкий ужин Цель: учить навыкам культурного поведения за столом, воспитывать бережное отношение к хлебу, аккуратность, самостоятельность;	Соблюдение правил поведения в столовой комнате.
21.10-21.45	Просмотр ТВ. Чтение книг Цель: Содействовать воспитанию нравственных качеств воспитанников и интереса к чтению.	Формировать и закреплять умения навыки поведения детей вне занятий Выработка умения занять себя интересным, полезным делом. Воспитание самостоятельности, организованности.
21.345-22.00	Вечерний туалет, подготовка ко сну Цель: Формировать санитарно гигиенические	Воспитывать в детях чистоплотность, необходимость соблюдения элементарных

	навыки. Выбатывать у детей привычку последовательно готовиться ко сну. Продолжать учить детей самостоятельно убирать все принадлежности на свои места	гигиенических навыков. Учить детей правильно расправлять постель для сна, аккуратно складывать покрывало, свои вещи.
22.00	Отбой Цель: Психологический настрой на ночной отдых	Обучение выполнению различных упражнений, способствующих переходу от бодрствования ко сну, развитие самоконтроля, формирование положительного отношения к правильному режиму дня.
22.00	Цель: Передача сведений о воспитанниках помощнику воспитателя, отмечают время ухода домой	Отчёт о состоянии здоровья, поведении воспитанников. Отчёт о количестве воспитанников.

	Работа по самоуправлению	Развивать чувство ответственности, обязательности. Профилактика правонарушений. Повышение компетентности в межличностных отношениях.
--	---------------------------------	---

Самоподготовка

1.	<u>Организационный момент</u>	На орг. моменте воспитатель должен настроить детей на самостоятельную учебную деятельность	
2.	<u>Выяснение домашнего задания</u>	Дети самостоятельно должны найти, что задано	Формирование навыков по распределению времени
3.	<u>Самостоятельное выполнение домашнего задания детьми</u>	Деятельность воспитателя: - контролировать правильность начала выполнения д/з, если у ребёнка возникают проблемы, воспитатель возвращает его к правильной ориентировке (прочитать правило, посмотреть похожее задание), при дальнейшем затруднении воспитатель должен указать на ошибку и помочь начать правильное выполнение.	- контролировать и оказывать индивидуальную помощь детям с индивидуальным или дифференцированным заданием.
4.	<u>Проверка выполнения домашнего задания</u>	- Проверка воспитателем: – фронтальная проверка выполнения письменного задания; - выборочная проверка письменного задания; - индивидуальный опрос по заданию; - взаимопроверка, самопроверка выполненного домашнего задания;	- <u>Самопроверка – основной, ведущий вид проверки!</u>
5.	<u>Итог</u>	Необходимо отметить насколько дети были самостоятельны, прилежны; обязательно отмечать аккуратность записей, старание; качество выполнения.	Если необходимо – выяснить и разобрать причины неудач.